

МИСЛЕННЯ

Акт
пізнання

The diagram consists of two blue ovals. The left oval contains the text 'Акт пізнання'. A large, light blue arrow points from this oval to the right oval, which contains the text 'Досвід попередніх поколінь'. Below these two ovals, a blue bracket-like line connects them to the definition of 'Thought' below.

Досвід
попередніх
поколінь

Мислення – суспільно зумовлений, нерозривно пов'язаний із мовленням психічний процес пошуків і відкриття суттєво нового, процес опосередкованого й узагальненого відображення дійсності в ході її аналізу і синтезу

Пізнавальний процес

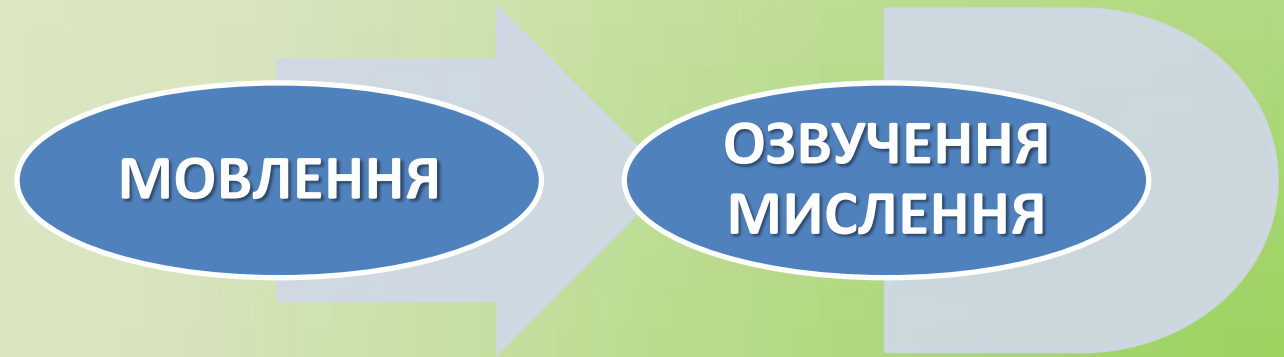
Процес спілкування

Підходи до розуміння

↑
МИСЛЕННЯ / МОВЛЕННЯ

- 1) незалежне
- 2) ототожнення

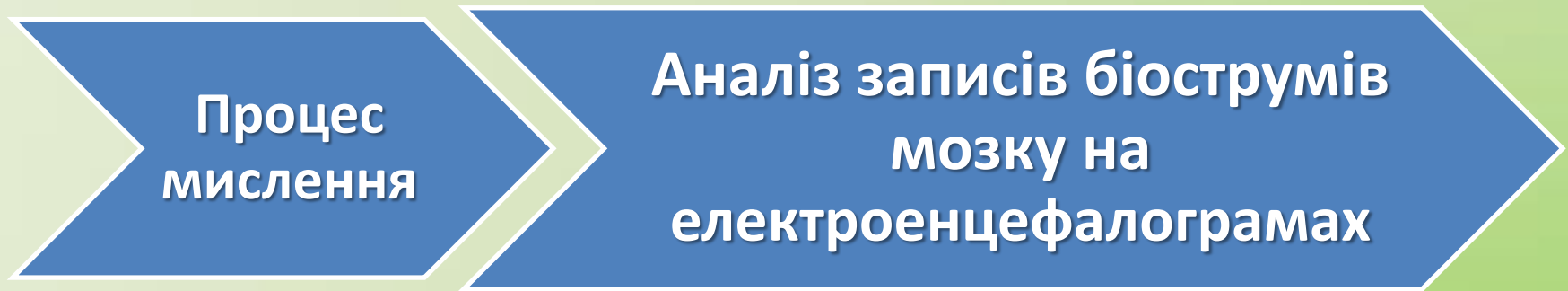
Біхевіористи:



- 3) взаємопов'язані процеси

Джон Ройс

Як людина думає?



Про що людина думає?

МИСЛЕННЯ І МОЗОК

І. Павлов: фізична основа мислення – тимчасові нервові зв'язки



ФОРМИ МИСЛЕННЯ



ПОНЯТТЯ

ВИДОВІ

ЗА ОБСЯГОМ

ЗА КІ-ТЮ ПРЕДМЕТІВ,
ВЛАСТИВОСТІ ЯКИХ
ВІДОБРАЖАЮТЬ

РОДОВІ

ЗАГАЛЬНІ

ОДИНИЧНІ

категорії

“геометр.фігура”

“чотирикутник”

“паралелограм”

властивості цілих
класів
“Дерево”, “Метал”,
“Машина”

Властивості
одиночних об'єктів
“Дніпро”, “Сонце”,
“Земля”

ЗА
СПРЯМОВАНІСТЮ
НА ОБ'ЄКТ

“стіл”,
“вікно”,
“зошит”

КОНКРЕТНІ

АБСТРАКТНІ

“вага”,
“швидкість”,
“витримка”

СУДЖЕННЯ

ВІДОБРАЖАЄ ЗВ'ЯЗОК МІЖ ПРЕДМЕТАМИ І ЯВИЩАМИ
ОБ'ЄКТИВНОЇ ДІЙСНОСТІ, ВИРАЖЕНЕ У СЛОВЕСНІЙ ФОРМІ

- 1) Прості: *суб'єкт* (“дощ”), *предикат* (“іде”)
- 2) Складні: *поєднання декількох простих* (насунула хмара, і пішов дощ)

- 3) Стверджувальні
- 4) Заперечні

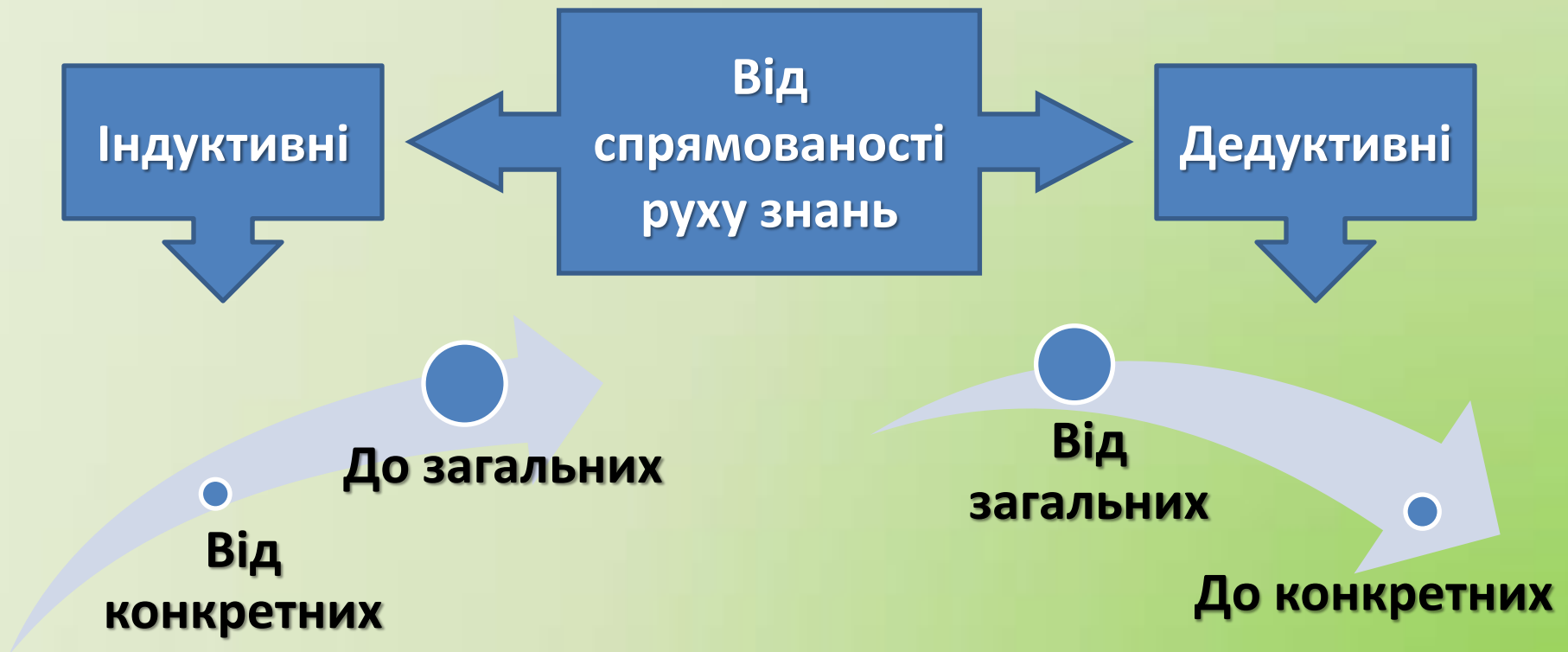
- 5) Істинні
- 6) Хибні

- 7) Загальні (*усі метали електропровідні*)
- 8) Часткові (*деякі птахи не літають*)
- 9) Одиничні (*цей прилад не працює*)

- 10) Атрибутивні (*про належність*)
- 11) Релятивні (*про відношення*)
- 12) Екзистенціальні (*про існування*)

УМОВИВІД

З одного (кількох) суджень виводиться
нове судження



МИСЛЕННЄВІ ОПЕРАЦІЇ

Аналіз

Ціле частини

Синтез

Частина від
цілого

Класифікація

Поділ і об'єднання
об'єктів за критеріями

Систематизація

Поділ і об'єднання
груп об'єктів, класів

Порівняння

Перехід знань від одиничного до одиничного встановлення
схожих і відмінних ознак

Абстрагування

Відсторонення від одиничного,
випадкового, несуттєвого

Порівняння
чуттєво даних
ознак

Емпіричні

Узагальнення

Об'єднання предм.
явищ. за їх спільними
ознаками

Аналіз,
абстрагування

Теоретичні

ВИДИ МИСЛЕННЯ за:

ФОРМОЮ ВІДОБР.
ДІЙСНОСТІ

- Наочно-дійове (до 3-х р.)
- Наочно-образне (3-7 р.)
- Абстрактне

РІВНЕМ
УЗАГАЛЬНЕННЯ

- Емпіричне
- Теоретичне

ХАРАКТЕРОМ
ПРОБЛЕМ

- Практичне
- Теоретичне

СТУПЕНЕМ
НОВИЗНИ

- Продуктивне (творче)
- Репродуктивне

ЧАСОМ

- Дискурсивне
- Інтуїтивне

ВПЛИВОМ НА
ЕМОЦІЙНУ СФЕРУ

- Патогенне (від гр. pathos – біль,страждання)
- Саногенне (від лат. sanitas – здоров'я)